

Рассмотрена
на Педагогическом совете МБУДО «ДЮСШ
по лыжным гонкам»

протокол от «29» июня 2021г. № 4

Утверждена
Приказом директора
МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам»

от «04» августа 2021 г. № 74



Согласована
Председатель комитета образования
администрации города Котова



В.В. Шмырева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа по лыжным гонкам»
на 2021-2024 годы.**

г. Котовск

2021 г.

Первый раздел.

Паспорт программы развития МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам»

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по лыжным гонкам».
Разработчики программы	Грицай В.В.- директор МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам»; Домрачева Т.В.- зам. директора по УВР; педагогический коллектив школы.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, учащиеся школы и родители (законные представители).
Где рассмотрена, кем утверждена	Рассмотрена на Педагогическом совете (протокол ПС от «29»июня 2021 г. № 4. Утверждена приказом директора от «04» августа 2021г. № 74.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденные приказом Минспорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125;- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпроса РФ от 09.11.2018 г. № 196;- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07 2013 г. № 582;- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 (действуют с -1.01.2021 по 31.12. 2026 г.);- Санитарные правила СП 2.4. 3648-2- «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. г. Москва и др. нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность в сфере образования и в частности дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности.
Цель программы	Формирование физически и интеллектуально развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры и спорта для укрепления и длительного сохранения собственного

	здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; совершенствование системы поиска, поддержки и сопровождения спортивно одаренных детей.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организационно-управленческих, нормативно-правовых, материально-технических, социально-педагогических условий жизнедеятельности учреждения. 2. Совершенствование модели обучения, направленной на выявление, поддержку и развитие спортивно-одаренных детей, а также воспитания личности с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами. 3. Развитие педагогического и административного потенциала. 4. Укрепление и сохранение здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни, развитие мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни. 5. Создание условий для достижения высоких спортивных результатов. 6. Привлечение как можно большего числа детей и подростков к активным занятиям физической культурой и спортом различных возрастных и социальных категорий детей. 7. Профессиональное самоопределение детей и подростков.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокое качество и результативность образовательной деятельности. 2. Качественное улучшение показателей: <ul style="list-style-type: none"> - состояния здоровья учащихся ДЮСШ по лыжным гонкам; - физической подготовленности и спортивного мастерства учащихся; - подготовки тренеров-преподавателей к информационной деятельности, в т.ч. активно использующих информационно-коммуникационные технологии; - подготовленность педагогического коллектива к внедрению в образовательную деятельность новых современных идей (развитие мотивации, психологического отношения). 3. Создание условий для полноценного развития спортивно одаренных детей. 4. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократический характер принятия решений, эффективная деятельность органов самоуправления); 5. Создание имиджа МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам» как спортивно-образовательного центра города.
Эффективность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента учащихся в течение всего периода обучения; - укомплектованность учреждения кадрами по штатному расписанию; - удовлетворенность населения качеством дополнительных образовательных услуг; - увеличение доли учащихся, являющихся участниками физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня; - увеличение доли победителей и призеров спортивных мероприятий различного уровня.
Срок реализации программы	2021-2024 годы
Этапы реализации программы	1 этап – (2021 г.)- определение стратегии и принципов реализации Программы, разработка модели развития ДЮСШ по лыжным гонкам..

	<p>2 этап- (2022-2023г.г.)- внедрение модели развития за счет внутренних резервов и внешних связей.</p> <p>3 этап (2024 г) - анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.</p>
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - финансовые риски, связанные со снижением финансирования; - риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; - операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала); - изменения кадрового состава образовательного учреждения
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы 2. Информационная справка. 3. Проблемно-ориентированный анализ педагогической системы школы. 4. Концепция развития школы. Желаемое будущее. 5. Поэтапная разработка плана мероприятий по реализации программы развития. 6. Бюджет программы. 7. Механизм реализации.

Второй раздел.
Информационная справка
о МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам» г. Котовска

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по лыжным гонкам» (Учреждение) на 2021– 2024г.г. представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной, тренировочной деятельности и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Учреждение ориентировано на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, физиологических, психологических способностей.

Управление Учреждением осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит органам самоуправления –Управляющему совету Педагогическому совету. Непосредственное управление Учреждением реализует директор и его заместители по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работам.

МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам» открылась в январе 1978 года. С апреля 2009 года располагается по адресу: Тамбовская область, г. Котовск, ул. Посконкина, д.34 в помещении 2-го корпуса МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»; телефон 8(47541)4-08-66; адрес электронной почты: ss11@g41.tambov.gov.ru адрес школьного сайта: sdushor -kotovsk68.edu.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 68ЛО1, №0000786, регистрационный № 21/ 99 от 20 февраля 2019г. Бессрочная. Приложение №1 к лицензии серия 68ПО1, № 0002892 (Приказ управления образования и науки Тамбовской области о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 февраля 2019 г. № 423)

МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам» за годы существования (в 2021 году школе исполнилось 43 года), по сути, стала центром подготовки лыжников-гонщиков Тамбовской области.

ДЮСШ по лыжным гонкам находится в одном из самых густонаселенных микрорайонов города, что обуславливает постоянный заказ социума на предоставление услуг спортивно-физкультурной направленности. В непосредственной близости расположен первый корпус МБОУ СОШ №3 «с углубленным изучением отдельных предметов», что позволяет активно использовать возможности образовательного учреждения основного образования. Приём учащихся в спортивную школу осуществляется из детей, обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях города. За последние годы существенно возросла конкурентоспособность нашего Учреждения (минимальным стал отток учащихся в другие спортивные школы; увеличивается процент выпускников, поступивших в ВУЗы).

Обучение в спортивной школе осуществляется в одну смену, во второй половине дня, 6 дней в неделю в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий. 1 час учебно-тренировочных занятий равен 45 минутам во всех группах, кроме спортивно-оздоровительных групп для детей 7-8 лет, где 1 час занятий равен 40 минутам.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия зависит от режима учебно - тренировочной работы, возраста учащихся и требований по физической и технической подготовке с учетом федеральных государственных требований и составляет:

- в группах для детей 7-8 лет спортивно-оздоровительного этапа -1 час;
- в группах для детей с 9 лет спортивно-оздоровительного этапа - 2 час;
- в группах базового уровня (предпрофессиональная образовательная программа):
 - 1 и 2 года обучения- 2 часов;
 - 3,4,5,6 года обучения- 3 часов
 - на углубленном уровне 1 и 2 года обучения -3 часов.

В 2020-2021 учебном году сформировано 38 учебных групп, в которых занимается 422 учащихся:

№ п/п	Этап (для СОГ) и уровни подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Объем тренировочной нагрузки в неделю на одну группу учащихся в академических часах	Объем тренировочной нагрузки в год на одну группу учащихся в академических часах	Объем тренировочной нагрузки в год по количеству групп учащихся	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация
1.	Спортивно – оздоровительный этап	11	154			1456	
	СОГ для детей с 7-8 лет	8	121	2 (по 40 мин)	104	832	Сдача контрольных упражнений
	СОГ для детей с 9 лет	3	33	4	208	624	
2.	Базовый уровень	24	249			10296	Сдача переводных нормативов по ОФП и СФП
	1 год обучения	4	69	6	312	1248	

	2 год обучения	1	15	6	312	312	
	3 год обучения	5	55	8	416	2080	
	4 год обучения	6	58	8	416	2496	Сдача переводных нормативов по ОФП и СФП
	5 год обучения	4	26	10	520	2080	
	6 год обучения	4	26	10	520	2080	
3	Углубленный уровень	3	19			1872	
	1 год обучения	2	17	12	624	1248	
	2 год обучения	1	2	12	624	624	Итоговая аттестация
	Итого по дополнительным образовательным программам	38	422			13624	

За 2020-2021 спортивный сезон подготовлено 84 спортсмена – разрядника, из них- **1**- Мастер спорта России (Поляков Олег, приказ Минспорта от 31 мая 2021 г. № 56 нг) **2** чел. выполнили норматив спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта» это: Поляков Олег (приказ управления по физической культуре и спорту Тамбовской области от 18 марта 2021 г. № 82-ск) и Телепин Никита (приказ управления по физической культуре и спорту Тамбовской области от 26 мая 2021 г. № 121-ск), **30** учащихся выполнили норматив первого спортивного разряда (приказ управления по физической культуре и спорту Тамбовской области от 26 мая 2021 г. № _136-ск); **14** чел-второй спортивный разряд; **9** чел.-третий спортивный разряд (постановление администрации гор. Котовска от 25 мая 2021 г. № 558); **29** ребятам присвоены юношеские разряды (приказ директора от «02» июня 2021 № 06-5). Всего на 01 августа 2021 года в ДЮСШ занимается 257 разрядников, в том числе 57 спортсменов-перворазрядников и 200 учащихся, имеющих другие разряды. К сожалению, Поляков Олег в этом учебном году закончил нашу спортивную школу и приглашен для дальнейшего совершенствования своего спортивного мастерства в гор. Брянск, Телепин Никита также отчислен из школы, в связи с приглашением продолжить занятия спортом в гор. Москва.

. Ежегодно в сборную команду по лыжным гонкам Тамбовской области входит 13 учащихся ДЮСШ и в среднем составляет 68 % от общего числа членов сборной команды.

Образовательную, тренировочную и воспитательную деятельность в школе осуществляют 12 педагогических работников, (6 мужчин и 6 женщин), из которых: инструктор-методист-1чел., 11-тренеров-преподавателей. Все тренеры-преподаватели имеют стаж работы в должности более 25 лет - это специалисты с большим опытом работы.

Средний возраст педагогического состава составляет 51,5 года. Это вполне работоспособный, хорошо знающий свое дело, коллектив. Тренеры-преподаватели школы по лыжным гонкам уделяют много времени повышению своего профессионального мастерства, активно участвуют в работе методических объединений школы и города, обучаются на курсах повышения квалификации. В 2020-2021 г.г. два тренера-преподавателя, инструктор-методист и заместитель директора по учебно-воспитательной работе прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Все аттестованы и имеют следующие аттестационные категории:

- высшая категория – 3 чел.
- первая категория – 9 чел.

11 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 1 тренер-преподаватель - Рослякова Е.В.- имеет среднее специальное образование, специальность учитель физкультуры (Тамбовское педагогическое училище).

Два тренера-преподавателя Федюнин В.И. и Кособоков В.В. награждены знаком «Почетный работник народного образования РФ», знаком «Отличник просвещения», они же награждены знаком «За заслуги перед городом Котовском».

Образовательная и тренировочная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Лыжные гонки», которая включает в себя 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Лыжные гонки» для детей 7-8 лет и детей с 9 лет спортивно-оздоровительных групп и дополнительную общеобразовательную предпрофессиональную программу «Лыжные гонки», разработанную с учетом федеральных государственных требований.

Всем учащимся, независимо от пола, расы, социального происхождения предоставляются равные условия для обучения, развития и самореализации личности, а

также, учащимся, имеющим перспективу высоких спортивных достижений, необходимые условия для их спортивного совершенствования.

Минимальный возраст для зачисления в спортивную школу определен 7-9 лет, максимальный возраст учащихся - 18 лет.

Спортивно-оздоровительные группы формируются, как из вновь зачисляемых в Учреждение, так и из учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на базовом или углубленном уровнях подготовки, но желающих заниматься избранным видам спорта.

Зачисление учащихся в группы базового уровня первого года обучения производится по заявлениям родителей или законных представителей и по результатам индивидуального отбора (сдачи нормативов).

На углубленный уровень, зачисляются учащиеся, прошедшие необходимую подготовку в течение 6 лет базового уровня, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Перевод учащихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения осуществляется решением Педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Учащимся, не выполнившим предъявляемые требования, решением Педагогического совета предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же уровне или в спортивно-оздоровительных группах.

Выпускниками Учреждения являются учащиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную предпрофессиональную программу и выполнившие за время обучения нормативы спортивных разрядов в соответствии с единой Всероссийской спортивной квалификационной таблицей.

Выпускникам выдается свидетельство об окончании МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам».

Зачисление, отчисление и выпуск учащихся оформляется приказом директора Учреждения.

Работа с учащимися проводится в течение всего календарного года. Образовательные и тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий,

непосредственно в условиях ДЮСШ и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

В летний период учебно–тренировочные занятия проводятся в рамках спортивно–оздоровительного лагеря, лагеря дневного пребывания, на учебно–тренировочных сборах.

Учреждение проводит городские соревнования по культивируемому виду спорта - лыжные гонки, комплектует сборные команды школьников для участия в соревнованиях различного ранга, проводит учебно-тренировочные сборы.

Тренеры - преподаватели оказывают методическую и организационную помощь при проведении соревнований по лыжным гонкам в общеобразовательных школах города.

Систематические учебно-тренировочные занятия, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях позволяют выявлять спортивно одаренных детей. Учреждение обязано дать учащимся минимум знаний в области гигиены и первой доврачебной помощи, а также научить теоретическим основам и элементарным приемам оценки своего состояния здоровья.

Третий раздел.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого спортивной школе

3.1. Анализ внешних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством Российской Федерации, ставит для дополнительного образования новые ориентиры в реализации целей и задач, стоящих перед Учреждением. Смена парадигмы образования от традиционной к личностно–ориентированной, переход дополнительного образования на новые государственные требования ждет от коллектива МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам» совершенствования, от тренера-преподавателя -изменений в становлении его как профессионала, глубоко знающего свою спортивную дисциплину и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего разными технологиями преподавания своего вида спорта- лыжные гонки.

Переход учреждения на персонифицированное финансирование предопределяет необходимость сохранения учащихся, набор новых, а значит необходимо найти Учреждению еще большую «привлекательность» для родителей и учащихся.

Поэтому очень важным обстоятельством является определение, каков же сегодня тренер-преподаватель, какими интеллектуальными и личностными качествами он обладает. Готов ли он решать проблемы, которые ставит перед ним наше время.

Коллектив ДЮСШ достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания юных спортсменов.

В Учреждении сложилась определенная система формирования, развития, совершенствования профессиональных качеств в работе тренеров-преподавателей. Большое значение придается работе с кадрами. Задачи методической работы, повышение квалификационного потенциала тренеров-преподавателей, повышение их компетентности в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности, решались через работу Педагогического совета, методического объединения, где тренеры-преподаватели делятся своим опытом работы по организации и проведению учебно-тренировочных сборов, ответственных соревнований, учебно – тренировочных занятий.

Анализируя работу тренеров- преподавателей, можно с уверенностью сказать, что большинство из них обладают такими необходимыми качествами, как открытость, мягкость, доверчивость, новаторство, самостоятельность.

Анализ проводимого в течение учебного года контроля образовательной и тренировочной деятельности, результатов текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся показал, что учащимися образовательная программа усваивается на достаточно высоком уровне. Тренеры-преподаватели грамотно, профессионально, в соответствии с программными требованиями, применяя современные методы и формы обучения, организуют и проводят учебно-тренировочные занятия, учебно-тренировочные сборы, соревнования. Успешно работают с различными категориями учащихся.

В Учреждении один раз в год, весной, проводится мониторинг уровня физической подготовленности учащихся. Одна из основных задач Учреждения – сохранить и не допустить ухудшения состояния здоровья учащихся в период их пребывания в спортивной школе. В Учреждении реализуются следующие направления деятельности по здоровьесбережению:

- ✓ создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательного учреждения;

- ✓ владение полной информацией о состоянии здоровья учащихся;
- ✓ обеспечение санитарно-гигиенического режима и создание комфортной пространственной среды;
- ✓ система физкультурно-спортивных оздоровительных мероприятий;
- ✓ профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических веществ, предупреждение травматизма, охрана труда и техника безопасности через проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ и ПБ, а также системы воспитательных мероприятий;
- ✓ система индивидуальной работы с родителями.

С целью реализации данных задач достаточное внимание уделяется созданию и пополнению нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательного учреждения спортивно-физкультурной направленности. В Учреждении проводится обязательное двухразовое медицинское обследование учащихся, по договорам с Тамбовским областным государственным учреждением здравоохранения «Врачебно-физкультурным диспансером» и с городской клинической больницей города Котовска. В период проведения тренировочных сборов на базе лагеря дневного пребывания и загородного оздоровительного лагеря «Костер» все учащиеся обеспечены горячим сбалансированным, здоровым питанием.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

- недостаточное использование новых педагогических и информационных технологий в образовательной, тренировочной и воспитательной работе;
- не всегда учащиеся и их родители выступают равноправными участниками этого процесса.
- не всегда реализуются в полной мере возможности тренеров-преподавателей. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов учебно-тренировочного и воспитательного процесса, по вовлечению тренерско-преподавательского коллектива в инновационную деятельность.

МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам», совершенствуя свою деятельность, работает по следующим направлениям:

- ✓ формирование основ здорового образа жизни и безопасного поведения детей;
- ✓ привлечение детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ развитие индивидуальных способностей учащихся в избранном виде спорта;

- ✓ выявление и индивидуальная работа со спортивно одаренными детьми.

В Учреждении проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений. Осуществляется контроль посещаемости учащимися учебно-тренировочных занятий, проводятся профилактические беседы инспекторов по делам несовершеннолетних с учащимися, встречи с их родителями.

Для оценки эффективности воспитательной работы в спортивной школе проводятся опросы учащихся, в ходе которых определяется уровень их воспитанности, эффективность используемых воспитательных средств. Эффективность воспитательной работы определяется также и подготовленностью выпускников Учреждения к сознательному выбору профессии. Опрос учащихся 5-6 годов обучения базового уровня и 1-2- года обучения углубленного уровня показал, что более 20% выпускников выбор своей профессии предполагают связать со спортивно-физкультурной деятельностью.

Важнейшим показателем развития детского коллектива является состояние социально – психологического климата, которое характеризуется, прежде всего, отношениями в коллективе. Проведенное анкетирование показало: 68% ребят- считают, что между ними преобладают неконфликтные отношения, 13% - отметили, что каждый существует сам по себе, 8% - испытывают трудности в коллективе. 87% опрошенных оценивают отношения тренеров и учащихся, как положительные, 7% -как отрицательные, 5% детей оценили отношения и положительно, и отрицательно.

Эффективность воспитательных средств исследовалась на основе данных удовлетворенности учащихся жизнью Учреждения. Опрошенные показали степень удовлетворенности жизнью Учреждения выше средней. Сопоставление полученных данных позволяет сделать вывод, что в Учреждении сложилась достаточно эффективная воспитательная система в отношении большинства учащихся.

Анализ современного состояния образовательной системы Учреждения позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

1. Значительный авторитет Учреждения в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города и Тамбовской области;
2. Квалифицированный тренерско-преподавательский коллектив, мотивированный на работу учреждения;
3. Значительное количество тренеров-преподавателей, стремится к саморазвитию;
4. Система и координация деятельности всех структур самоуправления Учреждения
5. Соблюдение прав и свобод участников образовательной деятельности.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе тренерско-преподавательского коллектива и их причины:

1. Противоречия между:

- использованием традиционных методов и форм тренерской работы с учащимися и индивидуальным уровнем усвоения программного материала каждым учащимся;
- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью тренерско-преподавательских кадров к работе в данных условиях.

2. Недостаточная материально – техническая база.

3. Неумение или нежелание некоторых тренеров-преподавателей видеть учащихся и их родителей равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним.

Четвертый раздел.

Концепция развития деятельности МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам»

Миссия школы:

Развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель программы Формирование физически и интеллектуально развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры и спорта для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; совершенствование системы поиска, поддержки и сопровождения спортивно одаренных детей.

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие направления деятельности, связанные с дальнейшим развитием Учреждения.

4.1. Организационная деятельность.

Работа тренерско-преподавательского коллектива, направленная на улучшение образовательной и тренировочной деятельности.

На этапе спортивно-оздоровительной подготовки основное внимание уделяется укреплению здоровья, улучшению физического развития, приобретению разносторонней физической подготовленности, привитию стойкого интереса к занятиям спортом, воспитанию черт спортивного характера, овладению основами базовой техники передвижения на лыжах, приобретению навыков контроля состояния здоровья и физической работоспособности.

На базовом уровне 1-2 года обучения - укреплению здоровья, повышению разносторонней физической и функциональной подготовленности, углубленному изучению основных элементов техники лыжных ходов, приобретению соревновательного опыта, приобретению навыков в организации и проведении соревнований по общей и специальной подготовке, воспитанию черт спортивного характера, формированию должных норм общественного поведения, выявлению задатков и способностей.

С первого года обучения базового уровня обязательными являются выполнение переводных нормативов по СФП и ОФП, и положительное отношение к обучению (мотивационная готовность).

На базовом уровне 3,4,5 и 6 года обучения уделяется внимание укреплению здоровья, повышению функциональной подготовленности, совершенствованию техники классических и коньковых лыжных ходов, воспитанию специальных физических качеств, освоению допустимых тренировочных нагрузок, накоплению соревновательного опыта.

На углубленном уровне обучения внимание уделяется привлечению к специализированной спортивной деятельности оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в резервный и основной состав сборных команд России.

В итоге должны получить следующую модель выпускника:

1. Привитие выпускникам навыков и умений для продолжения образования по линии физкультурно-спортивной направленности.
2. Формирование готовности выпускников к рациональному поведению в экономически-правовой среде.
3. Способность выпускника к самоопределению и самореализации.

4.2. Работа с кадрами.

1. Создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей через прохождение курсов повышения квалификации, участие в проектах, конкурсах, методических объединениях.

2. Совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.

3. Создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы.

- создание психологически- комфортных условий;
- формирование нового профессионального мышления.

4.3. Оптимальная организация образовательной, тренировочной и воспитательной деятельности.

1. Совершенствование тренировочной работы в соответствии с современными требованиями.

2. Возрождение традиций общественного воспитания, нравственного кодекса.

3. Создание наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

4.4. Работа с одаренными детьми.

1. Активно привлекать учащихся к участию в различных соревнованиях, конкурсах.

2. Создать творческую атмосферу в Учреждении путем проведения различного рода внешкольных мероприятий с учащимися:

3. Моделировать учебную, тренировочную и воспитательную деятельность как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности;

4. Регулярно публиковать статьи тренеров-преподавателей о проведенных соревнованиях в средствах массовой информации;

4.5. Формирование здорового образа жизни.

1. Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся.
2. Повышать квалификацию педагогических кадров спортивной школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся.
3. Совершенствовать организацию питания во время проведения УТС, ЛДП.
4. Координировать действия Учреждения и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

4.6. Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

1. Формировать систему тематических родительских собраний, дней «открытых дверей»,
2. Вовлечение родителей и общественности в тренировочную и воспитательную деятельность через совместные творческие дела; помощь в укреплении материально-технической базы;
3. Участие родителей, учащихся и общественности в управлении Учреждением через Управляющий совет, общее собрание родителей и собрание учащихся школы.

4.7. Материально – техническая база.

1. Совершенствовать качество системы образования, оснащая лыжные базы и методический кабинет наглядными пособиями и другими техническими средствами.
2. Регулярно пополнять методическую службу спортивной школы литературой, методическими пособиями, оргтехникой.
3. Регулярно пополнять школьную библиотеку и видеотеку специальной и методической литературой, периодическими журналами, газетами и др.
4. Продолжить работу по приобретению необходимого спортивного инвентаря (лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки, лыжероллеры и т.д.) для ведения полноценной тренировочной работы в любое время года.

Пятый раздел.

План практических мероприятий по реализации целей и задач развития МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам»

№ п/п	Мероприятия	сроки			Ответственный за исполнение
		2021-2022	2022-2024	2024	
Раздел 1. Организационная деятельность					
1	Бережное отношение к сохранности контингента учащихся. Сохранение групп-комплектов спортивной школы.	•	•	•	Зам. директора по УВР Директор
2	Продолжить дальнейшее совершенствование анализа деятельности тренеров-преподавателей в свете требований Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.	•	•	•	Зам. директора по УВР
3.	Дальнейшее совершенствование работы по подготовке педагогических работников к прохождению процедуры аттестации.	•	•	•	Зам. директора по УВР
4.	Проведение работы по внедрению в тренировочную деятельность новых технологий спортивной подготовки	•	•	•	Зам. директора по УВР Директор
5.	Создание условий для овладения тренерами-преподавателями навыками работы на компьютерах на специальных курсах и на базе ДЮСШ по лыжным гонкам	•	•	•	Зам. Директора по УВР
6.	Регулярная работа школьного сайта. Создание единого информационного пространства, включая социум, через официальный сайт спортивной школы	•	•	•	Директор Зам. директора по УВР
7.	Дальнейшее совершенствование работы по развитию платных услуг в школе.	•	•	•	Директор, зам. директора по АХР
Раздел 2. Организация работы с кадрами					
1	Формирование резерва руководящих кадров для МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам»	•	•	•	Директор
2	Активное участие в областных,	•	•	•	Директор

	городских и школьных конкурсах на лучшего тренера-преподавателя и лучшее образовательное учреждение физкультурно-спортивной направленности.				Зам. директора УВР
3	Продолжить работу по повышению квалификации работников МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам».	•	•	•	Зам. директора УВР Инструктор-методист
4	Ведение учета по награждению руководящих и педагогических работников.	•	•	•	Директор Зам. директора УВР
5	Обеспечение льгот и гарантий работникам МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам» в соответствии с Федеральным и региональным законодательством об образовании.	•	•	•	Директор школы
6	Формирование резерва кадров тренеров - преподавателей для ведения УТЗ в спортивно-оздоровительных группах и группах базового и углубленного уровней.	•	•	•	Директор Зам. директора по УВР
7.	Пополнение школьной библиотеки методической литературой с использованием различных источников финансирования.	•	•	•	Директор
8.	Отработка механизма и создание системы стимулирования труда тренеров-преподавателей, занимающихся экспериментальной и инновационной деятельностью	•	•	•	Директор Председатель профкома Зам. директора
9.	Формирование банка данных по обобщению педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей	•	•	•	Зам. директора по УВР Инструктор-методист
Раздел 3. Организация образовательной, тренировочной и воспитательной деятельности.					
1	Организация образовательной, тренировочной и воспитательной работы в строгом соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы «Лыжные гонки».	•	•	•	Зам. директора по УВР
2	Совершенствовать работу по разработке рабочих образовательных программ по лыжным гонкам.	•	•	•	Зам. директора по УВР
3	Совершенствование системы и модели воспитательной работы МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам»	•	•	•	Зам.директора по УВР
4	Участие в городских, областных мероприятиях: - День физкультурника - Лыжня России - Кросс наций и др.	•	•	•	Зам.директора по УВР Тренеры-преподаватели

5	Проведение школьного конкурса среди учащихся и тренеров-преподавателей по итогам спортивного сезона.	•	•	•	Зам. директора по УВР
6	Совершенствование работы Управляющего совета школы	•	•	•	Зам. директора по УВР
7	Оформление наглядной информации (стенды, буклеты, таблицы) о спортивной жизни МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам».	•	•	•	Зам.директора по УВР
8	Совершенствование системы информирования родителей о деятельности школы	•	•	•	Зам. директора по УВР
9	Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	•	•	•	Зам.директора по УВР Тренеры-преподаватели
Раздел 4. Работа с одаренными детьми					
1	Ведение банка данных «Одарённые дети»	•	•	•	Зам. директора по УВР
2	Участие школьных, городских и областных соревнований по лыжным гонкам	•	•	•	Зам. директора по УВР
3	Участие во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам.	•	•	•	Зам.директора по УВР
4.	Оздоровление одаренных детей в загородных спортивно-оздоровительных лагерях	•	•	•	Директор
5.	Ведение портфолио как накопительной оценки личных достижений спортивно одаренных учащихся.	•	•	•	Тренеры-преподаватели Инструктор - методист
6.	Выдвижение кандидатур спортивно-одаренных детей на награждение главой города, главой администрации области отделом образования города .	•	•	•	Директор
Раздел 5. Формирование здорового образа жизни					
1.	Заключение договора о совместном сотрудничестве МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам» с общеобразовательными школами города	•	•	•	Зам. директора по УВР
2.	Проведение бесед о закаливании, вреде употребления наркотиков и алкоголя с учащимися.	•	•	•	Зам. директора по УВР
3.	Заключение договоров с ТОГБУЗ «ВФД» и поликлиникой г. Котовска о проведении медицинских осмотров учащихся спортивной школы.	•	•	•	Зам. директора по АХР

4.	Проведение ежегодного мониторинга уровня физической подготовленности учащихся МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам».	•	•	•	Медработник Зам. директора по УВР
5.	Регулярное обновление медицинских аптек.	•	•	•	Зам. директора по АХР
6.	Выполнение условий охраны труда на рабочих местах.	•	•	•	Директор
Раздел 6. Взаимодействие и сотрудничество с семьей и социумом					
1	Совершенствовать организацию и проведение родительских собраний по заранее разработанным темам.	•	•	•	Зам. директора по УВР
2	Активнее вовлекать родителей и представителей общественности в проведение мероприятий, направленных на улучшение имиджа ДЮСШ по лыжным гонкам.	•	•	•	Зам. директора по УВР
3	Приглашать родителей на соревнования, спортивно-массовые мероприятия.	•	•	•	Зам. директора по УВР
4	Дальнейшее совершенствование работы Управляющего совета школы.	•	•	•	Зам. директора по УВР
5	Развитие социального партнерства в сфере воспитания с заинтересованными учреждениями	•	•	•	Директор Зам. директора
Раздел 7. Материально-техническая база.					
1.	Сохранение и укрепление материально-технической базы МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам».	•	•	•	Директор Зам. директора по АХР
2.	Проводить необходимые работы по содержанию лыжероллерной трассы в рабочем состоянии	•	•	•	Директор Зам. директора по АХР
3.	Приобретение спортивного лыжного инвентаря (лыжи, л/ботинки, л/палки, л/крепления) для ведения тренировочной работы.	•	•	•	Директор Зам. директора по АХР
4.	Приобретение лыжероллеров, резиновых эспандеров для ведения летнего тренировочного этапа подготовки лыжников-гонщиков	•	•	•	Директор Зам. директора по АХР
5.	Оснастить методическую службу школы учебной литературой, методическими пособиями, необходимой оргтехникой.	•	•	•	Директор Зам. директора по АХР
6.	Регулярно пополнять школьную библиотеку специальной и методической литературой, периодическими журналами, газетами и др.	•	•	•	Директор Зам. директора по АХР

6. Бюджет программы развития на 3 года.

	Средства муниципалитета	Привлеченные средства	Итого
1 год (2022)	6052500	6100	6058600
2 год (2023)	6052500	6100	6058600
3 год (2024)	6052500	6100	6058600

7. Механизм реализации программы развития.

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета школы, согласовывается с председателем комитета образования администрации города и утверждается приказом директора школы. Планирование программы развития – 3 года.

Программа реализуется через годовое планирование.

Промежуточные итоги реализации программы в целом и по направлениям подводятся ежегодно на итоговом Педагогическом совете. На заключительном этапе реализации Программы развития проводится мониторинговое исследование «Анализ деятельности школы. Достижения и проблемы», результат которого является предпосылкой разработки новой программы развития.

Мониторинговое исследование проводится с учетом следующих показателей:

1. Высокое качество учебно-тренировочной и воспитательной работы;
2. Комфортная психолого-педагогическая среда;
3. Улучшение результатов участия учащихся в соревнованиях различного ранга и уровня.
4. Низкая заболеваемость учащихся и работников Учреждения;
5. Информатизация учебно-тренировочной и воспитательной деятельности;
6. Повышение квалификационной категории тренеров-преподавателей;
7. Распространение и обобщение опыта тренеров-преподавателей через участие в конкурсах различного ранга, городском методическом объединении, семинарах, конференциях и публикаций, в том числе в Интернет-формах;
8. Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство;
9. Эффективность использования сайта Учреждения;
10. Улучшение материально-технической базы Учреждения.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на 22 (двадцать два) листах
Директор В.В. Грицай

