

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Специализированная детско-юношеская
спортивная школа Олимпийского резерва»**

Публичный отчет
рассмотрен на Общем собрании
работников МБУДО «СДЮСШОР»
(протокол от «05» сентября 2016 г. № 1)

Утвержден приказом
директора МБУДО
«СДЮСШОР»
от «05» сентября 2016 г. № 103

**Публичный отчет
о деятельности МБУДО «СДЮСШОР»
за 2015-2016 учебный год**

г. Котовск

2016 г.

1. Общая информация о МБУДО «СДЮСШОР».

| | |
|---|--|
| Учредитель | Администрация города Котовска Тамбовской области |
| Округ | Городской округ- город Котовск Тамбовской области |
| Название учреждения по уставу | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва» |
| Сокращенное название | МБУДО «СДЮСШОР» |
| Юридический и фактический адрес | 393190 г. Котовск Тамбовской области, ул. Посконкина, д. № 34 |
| Телефон | 8 (47541)4-08-66 |
| e-mail | sdushor-kotovsk@yandex.ru |
| Адрес сайта учреждения | sdushor-kotovsk.68edu.ru |
| Тип учреждения | Учреждение дополнительного образования |
| Вид учреждения | Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва |
| Директор | Грицай Вадим Владимирович |
| Председатель педагогического совета СДЮСШОР | Грицай Вадим Владимирович |
| Председатель родительского комитета СДЮСШОР | Дубышкина Светлана Александровна |
| Председатель Совета детского самоуправления СДЮСШОР | Жмаева Полина Александровна |

2. Образовательная политика СДЮСШОР.

Миссия школы: развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству, воспитание здорового поколения с позитивным отношением к жизни, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах учащихся, общества, государства.

Цель деятельности МБУДО «СДЮСШОР»- обеспечение права ребенка на получение качественного дополнительного образования; разностороннее развитие личности учащихся через привитие навыков и умений в избранном виде спорта,

адаптированных к современным условиям жизни; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** деятельности СДЮСШОР являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление и сохранение здоровья;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- осуществление мер по обеспечению методической поддержки учебной и тренировочной деятельности.

Основной вид деятельности СДЮСШОР- дополнительное образование детей.

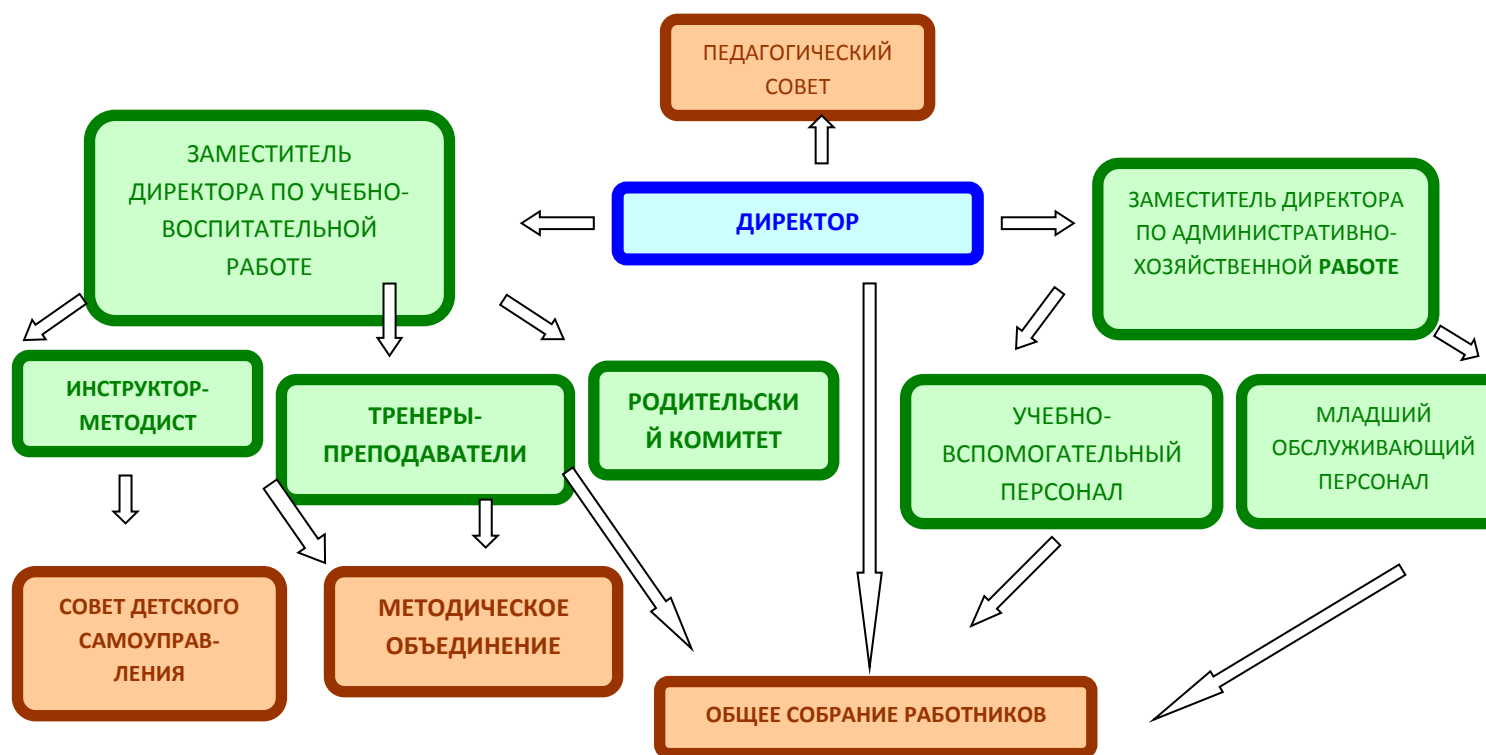
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности СДЮСШОР.

МБУДО «СДЮСШОР» образовательную деятельность осуществляет на основании **лицензии**- серия 68ЛО1, № 0000368, регистрационный номер 17/213 от 13 ноября 2014 г. Бессрочная. Приложение №1 к лицензии (серия и № бланка 68ПО1, 0001775). Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности утверждено приказом управления образования и науки от 24 августа 2015 г. № 2599.

Социально-трудовые отношения, права, гарантии и льготы работников МБУДО «СДЮСШОР» регулируются коллективным договором, заключенным между работодателем и работниками, подписанным сторонами 01 июля 2016 год. Срок

действия трудового договора -3 года. Трудовой договор зарегистрирован в управлении труда и занятости населения Тамбовской области (№ 448-16 от 05.08.2016 г.).

4. Структура МБУДО «СДЮСШОР» и система управления.



Существующая структура образовательного учреждения в полной мере соответствует уставу СДЮСШОР и задачам, стоящим перед учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление СДЮСШОР осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности постановлением администрации города и строит свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором и уставом школы.

Основные функции директора СДЮСШОР следующие:

- организация учебно-тренировочной и учебно-воспитательной работы учреждения;
- обеспечение административно-хозяйственной работы учреждения;
- создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении;
- охрана и защита прав учащихся, работников школы;
- обеспечение антитеррористической, пожарной безопасности учреждения;
- организация обучения и воспитания у учащихся и работников учреждения навыков, дающих возможность противостоять терроризму и др.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в рамках своих функциональных обязанностей курирует вопросы образовательной, тренировочной, воспитательной и культурно-массовой работы, организации работы в летний период, взаимодействия с заинтересованными ведомствами и организациями, образовательными учреждениями в области образования и спорта, организации и работы методического объединения школы; планирования текущего и перспективного; обеспечения своевременного составления и представления заинтересованным органам отчетной документации, комплектования, принятие мер по сохранению контингента учащихся, соблюдения законных прав и свобод учащихся; организации обучения, воспитания у учащихся навыков, дающих возможность противостоять терроризму и т.д.

Заместитель директора по административно- хозяйственной работе в соответствии с основными функциями отвечает за организацию хозяйственной деятельности и руководит ее работой, контролирует хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние учреждения, организует обучение работников навыкам, умению противостоять терроризму.

Формами самоуправления в СДЮСШОР являются общее собрание работников МБУДО «СДЮСШОР», Педагогический совет, родительский комитет, Совет детского самоуправления. Структура, порядок формирования, срок полномочий этих формирований, порядок принятия ими решений и выступления от имени СДЮСШОР в соответствии с п. 5 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ определены в разделе 4 пп.4.5-

4.10; 4.11.-4.16; 4.17.-4.27; 4.28.- 4.36. устава МБУДО «СДЮСШОР», утвержденного постановлением администрации города от 28.07.2014 г. № 1522.

Педагогический коллектив школы работает в тесном взаимодействии с общеобразовательными школами города. Для большей доступности, удобства детей, занимающихся избранным видом спорта -лыжные гонки, их родителей либо законных представителей учебно-тренировочные занятия проводятся не только в помещении СДЮСШОР, но и непосредственно на базе общеобразовательных школ. Для использования спортивных залов общеобразовательных школ на 2015-2016 учебный год заключен договор № 18 от 02 ноября 2015 г. безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом с МБОУ «СОШ» по адресу, г. Котовск, ул. Набережная, д. 3. и договор № 17 от 02.11.2015 г. безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» по адресу г. Котовск ул. Посконкина, 34. СДЮСШОР отдельного здания не имеет, а располагается в здании МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» по вышеуказанному адресу и часть помещений общей площадью 715 кв. м. администрацией г. Котовска передано и закреплено за МБУДО «СДЮСШОР» на праве оперативного управления.

(Постановление адм. Города от 25.12.2014г. № 2559 и договор № 2 от 25.12.2014 г. о закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления за МБУДО «СДЮСШОР», сроком на 5 лет).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по каждому адресу имеется.

Программа развития МБУДО «СДЮСШОР» на 2015-2018 годы рассмотрена на Педагогическом совете и одобрена им (протокол от 21 апреля 2015 г.), затем утверждена приказом директора СДЮСШОР от 22 апреля 2015 г. № 54- это долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели и задачи обучения, воспитания, развития учащихся; особенности организации кадрового и

методического обеспечения образовательной, тренировочной деятельности, а также инновационных преобразований учебно-воспитательной деятельности, основные планируемые конечные результаты и критерии. Реализация программы развития достигается путем решения следующих основных задач:

- совершенствование организационно-управленческих, нормативно-правовых, материально-технических, социально-педагогических условий жизнедеятельности учреждения;
- совершенствования модели обучения, направленной на выявление, поддержку и развитие спортивно-одаренных детей, а также воспитания личности с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами;
- развитие педагогического и административного потенциала;
- укрепление и сохранение здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни, развитие мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни;
- создание условий для достижения высоких спортивных результатов;
- привлечение как можно большего числа детей и подростков к активным занятиям физической культурой и спортом различных возрастных и социальных категорий детей;
- профессиональное самоопределение учащихся.

В ходе реализации программы развития ожидаются следующие результаты:

1. Высокое качество и результативность образовательной деятельности.
2. Качественное улучшение показателей:
 - состояние здоровья учащихся СДЮСШОР;
 - физической подготовленности и спортивного мастерства учащихся;
 - подготовки тренеров-преподавателей к информационной деятельности, в т.ч. активно использующих информационно-коммуникационные технологии;
 - подготовленности педагогического коллектива к внедрению в образовательную деятельность новых современных идей (развитие мотивации, психологического отношения);
 - дальнейшее совершенствование условий для полноценного развития спортивно-одаренных детей;

- сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократический характер принятия решений, эффективная деятельность органов самоуправления);
- создание имиджа МБУДО «СДЮСШОР» как спортивно-образовательного центра города.

5. Реализуемые образовательные программы.

В МБУДО «СДЮСШОР» в соответствии с ч. 1 п. 4 ст. 12 и чч.1,2 п. 3 ст. 84 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании) реализуются две дополнительные общеразвивающие программы «Лыжные гонки», одна из которых предназначена для детей 7-8 лет и вторая – для детей с 9 лет и дополнительная предпрофессиональная программа «Лыжные гонки». Все дополнительные образовательные программы разработаны образовательной организацией самостоятельно и утверждены приказом директора СДЮСШОР от 29 августа 2016 г. № 102. (п. 5 ст. 12 Закона об образовании), рассмотрены на заседании Педагогического совета СДЮСШОР (протокол от 30.08.2016 г. № 1).

Дополнительная предпрофессиональная программа разработана с учетом федеральных государственных требований, которые утверждены приказом Минспорта России от 12.09.2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта». Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора, направленного на выявление лиц, имеющих необходимые, для освоения данной программы, способности в избранном виде спорта- лыжные гонки. Индивидуальный отбор проводится в соответствии с правилами приема на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Лыжные гонки» в МБУДО «СДЮСШОР», утвержденными приказом директора от 05.08.2014 г. № 62

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в группах спортивно-оздоровительных (СОГ), а дополнительная предпрофессиональная программа реализуется в группах начальной подготовки, тренировочных группах и совершенствования спортивного мастерства. Все учащиеся обучаются в школе бесплатно.

Учебный план разработан в соответствии с Законом об образовании, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минобрнауки от 29.08.2013 г. № 1008; федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минспорта России от 12.09.2013 г. № 730; «Особенностями организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», утвержд. приказом Минспорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125, с учетом требований СанПиНа и других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных часов по годам, этапам обучения и предметным областям, формы промежуточной (итоговой) аттестации.

Работа с учащимися осуществляется в течение всего календарного года, с 01.09.2015 г по 31.08 2016 г, включая каникулярное время. (п. 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам), т.е. 52 недели, из которых 46 недель - непосредственно в условиях МБУДО «СДЮСШОР», 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря; участия учащихся в тренировочных сборах и/или самостоятельной работы учащихся по индивидуальным планам. (п. 45 Федеральных государственных требований), таким образом соблюдается непрерывность освоения учащимися программы в каникулярный период. Недельный часовой объем учебно-тренировочной работы также составлен по годам обучения и этапам подготовки. Продолжительность одного занятия зависит от

конкретных задач тренировки и не превышает :

- на спортивно-оздоровительном этапе:
- для детей с 9 лет- 2 часов;
- для детей с 7 лет 1 часа (1 час равен 40 минутам);
- на этапе начальной подготовки -2 часов;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)-3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства- 4 часов. 1 час занятий равен – 45 минутам.

Учебно-тренировочные занятия проводятся во второй половине дня по расписанию, окончание не позднее 20.00 часов.

Перерыв между учебно-тренировочными занятиями – 5-10 минут.

При наличии теоретических занятий в расписании спортивно-оздоровительных групп каждые 45 минут предусматривается 10-минутный перерыв в соответствии с п. 8.5. СанПиН 2.4.4.3172-14.

Организация, проведение и участие в общешкольных, городских, областных и Всероссийских соревнованиях осуществляются в соответствии с календарем соревнований на 2015-2016 учебный год.

Учебный план

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва» (лыжные гонки)
на 2015 -2016 уч. г.

| № п/п | Этапы подготовки | Кол-во групп | Кол-во учащихся во всех группах | Объем тренировочной нагрузки в неделю на одну группу учащихся в академических часах | Объем тренировочной нагрузки в год на одну группу учащихся в академических часах | Объем тренировочной нагрузки в год по количеству групп учащихся | Промежуточная аттестация |
|-------|------------------------------------|--------------|---------------------------------|---|--|---|------------------------------|
| 1. | Спортивно – оздоровительный | 10 | 183 | | | 1352 | |
| | СОГ для детей с 7-8 лет | 7 | 135 | 2 (по 40 мин) | 104 | 728 | Сдача контрольных упражнений |
| | СОГ для детей с 9 лет | 3 | 48 | 4 | 208 | 624 | |
| 2. | Начальная | 7 | 103 | | | 2704 | Сдача |

| | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|------------|------------|------|--------------|---|
| | подготовка: | | | | | | переводных нормативов по ОФП и СФП |
| | 1 год обучения | 2 | 33 | 6 | 312 | 624 | |
| | 2 год обучения | 5 | 70 | 8 | 416 | 2080 | |
| 3. | Тренировочный | 19 | 136 | | | 15600 | |
| | 1 год обучения | 4 | 41 | 12 | 624 | 2496 | Сдача переводны х нормативо в по ОФП и СФП |
| | 2 год обучения | 3 | 21 | 12 | 624 | 1872 | |
| | 3 год обучения | 3 | 26 | 18 | 936 | 2808 | |
| | 4 год обучения | 5 | 29 | 18 | 936 | 4680 | |
| | 5 год обучения | 4 | 19 | 18 | 936 | 3744 | |
| 4. | Совершенствовани е спортивного мастерства | 1 | 1 | 24 | 1248 | 1248 | |
| | Итого: | 37 | 423 | 423 | | 20904 | |

Все учащиеся СДЮСШОР получают образование в форме очного обучения.

6. Контингент учащихся.

Порядок комплектования учебных групп и режим учебно-тренировочной работы установлен в соответствии с нормативно-правовыми основами, регламентирующими деятельность спортивных школ и уставом МБУДО «СДЮСШОР».

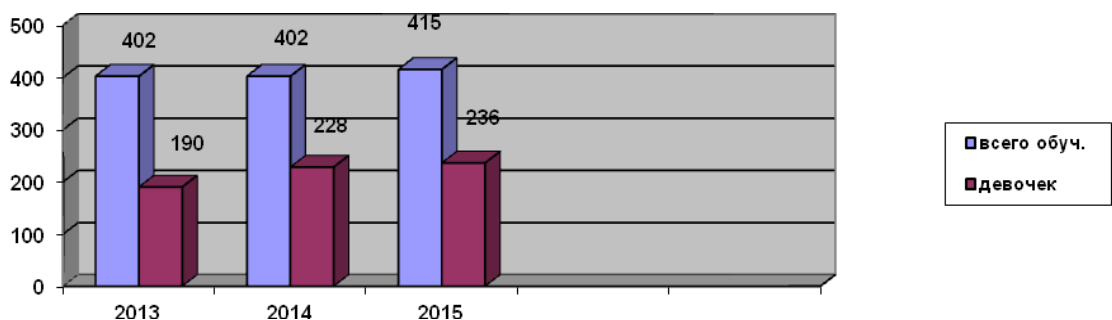
На 2015-2016 учебный год в МБУДО «СДЮСШОР» сформировано 37 спортивных групп, в которых планировалось 423 учащихся. Однако, в течение сентября-октября 2015 года из школы по различным причинам было отчислено 8 человек. Таким образом, почти весь учебный год в школе значилось 415 учащихся. Количество групп по этапам и годам обучения и число учащихся в них представлено в таблице №1

Таблица №1

| № п/п | Этапы учебно-тренировочной подготовки / группы | Кол-во групп | Кол-во обучаю щихся (чел.) |
|----------|---|-----------------|-------------------------------------|
| I. | Спортивно- оздоровительный | 10 | 176 |
| II. | Начальная подготовка: | 7 | 103 |

| | | | |
|----|---------------------------------|-----------|------------|
| | - 1 года обучения | 2 | 33 |
| | - 2 года обучения | 5 | 70 |
| Ш. | Тренировочный: | 19 | 135 |
| | - 1 года обучения | 4 | 41 |
| | - 2 года обучения | 3 | 21 |
| | - 3 года обучения | 3 | 26 |
| | - 4 года обучения | 5 | 29 |
| | - 5 года обучения | 4 | 18 |
| У. | Спортивное совершенствование | 1 | 1 |

Количество учащихся за 3 года с 2013 по 2015 г.г.



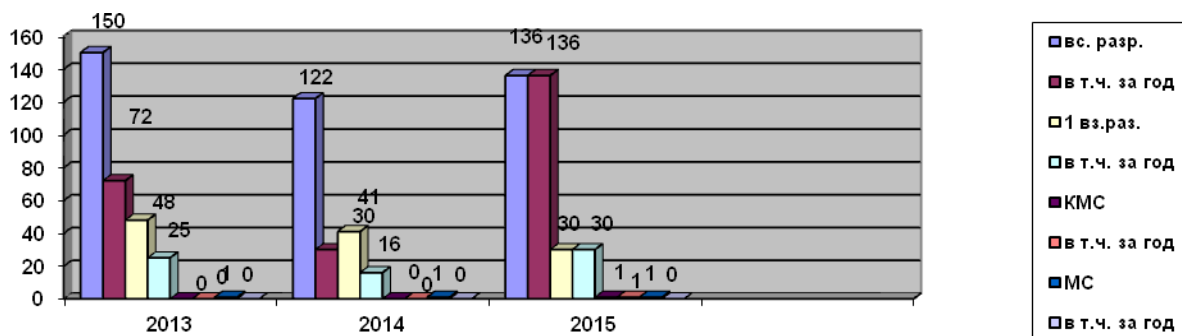
Сравнительные данные за последние три года свидетельствуют о том, что общее количество учащихся увеличилось на 3,13 %, а число учащихся – девочек за последние 3 года имеет устойчивый рост, так количество девочек с 2013 по 2015 год возросла на 46 человек, что составило 19,5%. Имеет небольшой рост число сформированных учебных групп.

В сентябре 2015 году осуществлен прием детей на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Лыжные гонки». В сдаче нормативов для зачисления в ГПП приняли участие 78 ребят, (в приемную комиссию также поступило 78 заявлений от родителей) все они успешно

справились с заданиями и были зачислены в группы начальной подготовки на 2015-2016 учебный год.

За 2015-2016 учебный год подготовлено 136 спортсменов – разрядников, из них 1 чел. –КМС (Кувардин А.); 30 учащимся присвоен 1 спортивный разряд. Всего в спортивной школе обучается 136 спортсменов-разрядников, из них 104 чел. имеют общие разряды, 30- первый спортивный разряд и по 1 чел КМС и Мастер спорта России.

Количество разрядников за 3 года с 2013 по 2015 г.г



Число спортсменов-разрядников в 2015-2016 учебном году увеличилось на 10,3% или на 14 человек по сравнению с 2014-2015 учебным годом. В течение всего спортивного сезона учащиеся выполняли нормативы для присвоения спортивных разрядов и по результатам всем были присвоены спортивные разряды. Данный участок работы претерпел изменения в лучшую сторону, т.к. в прошлом спортивном сезоне спортивные разряды вообще не присваивались по объективным причинам – протяженность лыжных трасс не соответствовала заявленным дистанциям. В этом учебном году протяженность всех лыжных трасс, а их традиционно три, соответствует 2, 3 и 5км.

По-прежнему остается нерешенной проблема присвоения 1 спортивного разряда учащимся, выполнившим норматив на соревнованиях, проводимых в Тамбовской области, т.к. нет ни одного в области тренера-преподавателя по лыжным гонкам,

имеющим 1 судейскую категорию. В настоящее время начата работа в данном направлении.

По возрастному составу учащиеся характеризуются следующим образом:

Таблица №2

| Возраст | Кол-во детей | Возраст | Кол-во детей | Возраст | Кол-во детей |
|---------|--------------|---------|--------------|-------------|--------------|
| 7 лет | 45 | 12 лет | 30 | 17 лет | 12 |
| 8 лет | 71 | 13 лет | 23 | 18 лет | 4 |
| 9 лет | 52 | 14 лет | 14 | Свыше 18 л. | 3 |
| 10 лет | 73 | 15 лет | 17 | | |
| 11 лет | 61 | 16 лет | 10 | | |

Как видно из приведенной таблицы №2 преобладает количество детей в возрасте 7-11 лет. Значительно сложнее сохранить учащихся в среднем и старшем возрасте. Перед педагогическим коллективом по-прежнему стоит задача сохранения и увеличения числа учащихся среднего и старшего возраста.

В школе обучаются учащиеся 1,2,3 групп здоровья, практически все занимаются в основной физкультурной группе. Трое учащихся являются мигрантами (Украина). Основная часть учащихся (до 75%) проживают в пределах микрорайона расположения СДЮСШОР.

Вывод:

1. Число учащихся в СДЮСШОР имеет тенденцию к росту;
2. Число сформированных учебных групп за анализируемый период также незначительно увеличилось;

3. Количество спортсменов-разрядников по сравнению с 2014-2015 учебным годом увеличилось и приближается к достижению уровня прошлых лет;
4. Остается актуальным сохранение и увеличение числа учащихся среднего и старшего возраста.

Предложения:

1. Продолжить наращивать количество учащихся СДЮСШОР. Для чего постепенно увеличивать набор детей в школу и принимать меры по сохранности контингента учащихся.
2. Провести необходимые мероприятия, направленные на присуждение тренерам-преподавателям 1 судейской категории.
3. Продолжить работу, направленную на сохранность и увеличение числа учащихся среднего и старшего возраста.

7. Кадровый состав СДЮСШОР.

Особое место отводится работе с кадрами, совершенствованию системы педагогического мастерства, внедрению новых технологий в образовательную деятельность, повышению квалификации педагогов.

В СДЮСШОР работает 26 сотрудников, из которых:

- руководители- 3 чел. (1- директор; 2 –заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе);
- педагогические работники – 11 человек (10 тренеров-преподавателей и 1 инструктор-методист);
- учебно-вспомогательный персонал- 5 чел. (2- спортсмена- инструктора, 1- документовед, 1- мед. работник, 1- ведущий экономист);
- младший обслуживающий персонал- 7 чел. (1 чел.- водитель автобуса, 1 чел.- водитель аэросаней, 2 чел.- рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, 2 чел. – уборщики помещений, 1-чел. - механик).

Из общего числа работников 4- внешних совместителя (мед. работник, ведущий экономист и водитель аэросаней, 1- механик) и 2 чел. имеют внутреннее совмещение- программист и водитель аэросаней.

Число тренеров-преподавателей, за последние три года остается стабильным- 10 чел. На сегодняшний день в школе работают только штатные тренеры-преподаватели.

Образовательный уровень педагогических работников высокий, практически все имеют высшее педагогическое образование, кроме 1 тренера (Рослякова Е.В.)- среднее педагогическое, физкультурное отделение. Старший тренер-преподаватель (Федюнин В.И.) имеет высшее педагогическое образование, но не физкультурное.

В настоящее время все педагогические работники аттестованы:

- высшую -1 чел.;
- первую – 9 чел.
- соответствие занимаемой должности- 1 чел. (инструктор-методист).

В 2015-2016 учебном году педагогический и административный состав школы повышали свою профессиональную квалификацию на курсах, семинарах, конференциях: 4 человека приняли участие в работе семинаров, 8 сотрудников участвовали в конференциях, 6 тренеров-преподавателей прошли плановое обучение на курсах повышения квалификации. Директор школы в 2016 году прошел профессиональную подготовку в ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» по программе «Менеджмент в образовании». Заместитель директора по УВР Домрачева Т.В. и инструктор-методист Беспалова И.Н. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции в ноябре 2015 года, в работе областного круглого стола «Разработка и апробация дополнительных программ в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», где зам. директора по УВР Домрачева Т.В. выступила по теме «Разработка апробация дополнительных образовательных программ по циклическим видам спорта в учреждениях дополнительного образования» (апрель 2015г.). Также педагогические работники и зам. директора по УВР приняли

участие в областном семинаре (март 2016 г.) Опубликовано 2 статьи: «Интеграция МБУДО «СДЮСШОР» и общеобразовательных школ города как средство создания общей образовательной территории» автор Домрачева Т.В. и «Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной программы по лыжной подготовке» авторы Домрачева Т.В., Беспалова И.Н. в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (Материалы V Всероссийской научно-практической конференции).

В основном в спортивной школе работают тренеры-преподаватели, чей возраст составляет 40 лет и старше, практически отсутствует молодежь и соответственно молодые специалисты. Средний возраст педагогических работников составляет 47,5 года.

20-30 лет- 0 чел.

31-40 лет- 1 чел.

40-50 лет- 8 чел.

50-60 лет- 0 чел.

60-70 лет- 2 чел.

Необходимо отметить тот факт, что за анализируемый период в школу не принят ни один молодой педагог.

Из 10 штатных тренеров-преподавателей 2 человека или 20% имеют стаж работы более 30 лет, в т.ч. тренер-преподаватель Кособоков В.В. 38 лет отдал работе с детьми в СДЮСШОР, старший тренер- преподаватель Федюнин В.И. имеет стаж работы в СДЮСШОР 34 года. Тренеры-преподаватели Дубышкина С.А., Рослякова Е.В. работают 23 года в СДЮСШОР; Лыско К.И., Жмаева Л.В., Семенова И.А., Видешин В.В. работают в СДЮСШОР более 25 лет. Показателен тот факт, из 10 тренеров-преподавателей семеро являются бывшими выпускниками СДЮСШОР. Два тренера- преподавателя имеют правительственные награды: Федюнин В.В. награжден Нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ»-1998 г. И Кособоков В.В. награжден Нагрудным знаком «Почетный работник Общего

образования РФ»-2001 г. В 2015 году тренер-преподаватель Рослякова Е.В. награждена Почетной грамотой отдела образования администрации города.

Выводы:

1. Полностью отсутствуют молодые тренеры-преподаватели. Слабо ведется работа по агитации молодых специалистов.
2. Образовательный уровень педагогов школы находится на высоком уровне.
3. Более половины тренеров-преподавателей имеют стаж работы более 20 лет. Педагогический коллектив СДЮСШОР – это работоспособные, хорошо знающие свое дело люди.

Предложение- администрации спортивной школы необходимо больше уделять внимания комплектованию коллектива молодыми специалистами. Способствовать развитию мотивации тренеров-преподавателей к самосовершенствованию, к повышению профессионального уровня.

8. Ресурсное обеспечение СДЮСШОР.



МБУДО «СДЮСШОР» располагается на первом этаже благоустроенного здания с электрическим освещением, канализацией, центральным отоплением.

Занимает помещения общей площадью 715 кв. м. Данное недвижимое имущество администрацией города Котовска передано СДЮСШОР в оперативное управление (постановление администрации г. Котовска Тамбовской области № 2559 от 25.12.2014 г.), оформлено свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 18.05.2015 г.

Ежегодно, в преддверии нового учебного года в помещениях школы проводится ремонт, капитальный ремонт не требуется.

Помимо СДЮСШОР в этом здании размещается и МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» (начальная школа) .



В школе имеется спортивный зал общ. площадью 276,1 кв.м., который ежегодно постановлением администрации города передается в безвозмездное пользование, о чем составляется трехсторонний договор. Планируется открытие тренажерного зала, в настоящее время под зал выделено помещение, площадью 60,6 кв. м., проводится необходимый ремонт, приобретаются тренажеры.



В школе 7 лыжных баз (общей площадью 238,4 кв. м.), где учащиеся готовятся (переодеваются) к тренировочным занятиям, хранится спортивный инвентарь и т.д.

В 2015-2016 учебном году учащиеся занимались не только на базе СДЮСШОР, но в соответствии с расписанием тренировочных занятий использовался спортивный зал МБОУ СОШ. Все необходимые документы оформлены в 2015-2016 году.

В СДЮСШОР созданы необходимые условия для обучения. Средняя наполняемость групп -11,2 чел. Средняя наполняемость групп по годам обучения:- 1 года обучения- 15,2 чел.; 2 года обучения- 13,3 чел.; 3 и более годом обучения –5,6 чел.

Количество учащихся по социальному составу представлено следующим образом: - детей с ограниченными возможностями здоровья -0 чел.; детей из малообеспеченных семей- 63 чел.; детей из неполных семей- 55 чел.; детей, находящихся под опекой (попечительством)- 9чел. (все дети имеют социальных опекунов); детей, состоящих на учете в ОВД и КДН- 0 чел.

Режим работы МБУДО «СДЮСШОР».

Начало работы с 8.00 часов до 20.00 часов.

Администрация учреждения работает по 5-ти дневной недели с 8.00 часов до 17.00 часов.

Тренерско-преподавательский состав школы работает по 6-ти дневной недели.

Учебно-тренировочные занятия проводятся во второй половине дня по расписанию, окончание не позднее 20.00 часов.

В соответствии с уставом МБУДО «СДЮСШОР», реализуемыми образовательными программами по лыжным гонкам в период активного летнего отдыха учащиеся в течение 6 недель проводят в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, лагеря дневного пребывания, успешно совмещая активный отдых с проведением тренировочных сборов, тем самым обеспечивается непрерывность образовательного процесса.

Летом 2016 года, в период спортивно – оздоровительной кампании отдохнуло всего 355 воспитанников, что составило 85,7%, из них: в стационарных оздоровительных лагерях -125 чел.; в лагере дневного пребывания при УДОД - 159 чел.; УТС – 71 чел.





Материально-техническое оснащение СДЮСШОР.

Для успешного осуществления образовательной деятельности в школе имеется:

- библиотека, в которой 345 экз. книг, брошюр, журналов (библиотечный фонд постоянно пополняется);
- 5 компьютеров, 4 компьютера оснащены лицензионным программным обеспечением, имеется скоростной выход в интернет, действует программа контент-фильтрации;
- копировальная техника -2 ед.,
- спортивный инвентарь в количестве: лыжи -194 пары; л/палки-140 пар; ботинки лыжные- 189 пар; лыжероллеры -68 пар; мячи разные- 11 шт; гимнастические обручи- 2 шт.; тренажеры- 6 шт. (велотренажер, беговая дорожка, силовые, тренажеры для лыжников), станки для подготовки лыж -10 шт.;
- для подготовки лыжных трасс снегоход «Буран»- 2 ед.;

- автобус ПАЗ-3205 за гос. номером М 032 УХ на 25 посадочных мест- 1 ед.

Для проведения спортивных мероприятий: соревнований, праздников учащимся выдаются спортивные футболки, бейсболки, спортивные номера, имеющиеся в собственности школы. Следует отметить, что в последнее время несколько улучшилось состояние материально- технической базы, которая пополнилась новым, современным спортивным инвентарем (лыжи, ботинки, лыжероллеры).

В лесном массиве расположены лыжные трассы протяженностью 2,3 и 5 км (ежегодно, в начале зимнего сезона, комиссионно проверяется готовность лыжных трасс, о чем составляется акт).

9. Результаты образовательной деятельности.

В предыдущие годы коллектив СДЮСШОР и непосредственно тренеры-преподаватели принимали самое активное участие в различных профессиональных конкурсах. Так, начиная с 2013 г., СДЮСШОР стала обладателем гранта в размере 1 млн. руб, учрежденного «Фондом поддержки олимпийцев» , в 2014 г., принимая участие в областном конкурсе на лучшую образовательную организацию дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, СДЮСШОР заняла 2 –е место и получила премию -600 тыс. руб. Ежегодно наши тренеры-преподаватели становились лауреатами областного конкурса на лучшего тренера-преподавателя и получали в качестве награды денежные вознаграждения в размере 36 тыс. руб, это- Жмаева Л.В., Видешин В.В., Семенова И.А., Лыско К.И., Шмонова Л.В., Федюнин В.И. и др.

В 2015-2016 учебном году по независящим от нас причинам несколько снизилось участие тренеров-преподавателей и всего коллектива школы в различных профессиональных конкурсах. Так были отменены Всероссийский конкурс, учрежденный ОАО «Фонд поддержки олимпийцев России», областной конкурс на лучшее образовательное учреждение дополнительного образования физкультурно-

спортивной направленности. И только один тренер-преподаватель Федюнин В.И. стал обладателем 36 тыс. руб., приняв участие в областном конкурсе на лучшего тренера-преподавателя.

Традиционный конкурс на лучшего тренера-преподавателя школы проводится ежегодно по результатам спортивного сезона. По итогам спортивных сезонов за последние три года лучшими тренерами-преподавателями МБУДО «СДЮСШОР» неоднократно становились Федюнин В.И., Шмонова Л.В., Семенова И.А., Видешин В.В.

Результаты учебной деятельности учащихся находятся под постоянным контролем администрации школы, тренеров-преподавателей, родительского комитета и Совета детского самоуправления.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся МБУДО «СДЮСШОР», утвержденным приказом директора от 05.09.2014 г. № 85.

Текущий контроль успеваемости учащихся позволяет оценить **качество усвоения содержания** предметных областей образовательных программ, уровень обученности, выполнение тренировочного задания учащимися. Текущий контроль успеваемости проводится ежемесячно и применяется ко всем учащимся независимо от того, какую образовательную программу осваивает учащийся. Осуществление текущего контроля успеваемости позволяет тренеру-преподавателю своевременно выявить слабые места знаний, умений и навыков у учащихся и скорректировать тренировочную и образовательную деятельность. Дать объективную оценку качеству подготовки учащегося.

Промежуточная (итоговая) аттестация учащихся проводится по итогам освоения дополнительной предпрофессиональной программы за конкретный год и (или) этап обучения. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи контрольных нормативов, утвержденных приказом директора. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, как правило, в апреле-мае. Прием

контрольных нормативов осуществляет комиссия, которая состоит из заместителя директора по учебно-воспитательной работе, инструктора-методиста и тренера-преподавателя, учащиеся которого сдают нормативы. Результаты сдачи контрольных нормативов рассматриваются на заседании Педагогического совета, который принимает решение о переводе учащегося на следующий год и (или) этап обучения, либо об оставлении его на повторный год обучения. Решение Педагогического совета утверждается приказом директора.

Результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Анализируемый период | Общее кол-во учащихся, принявших участие в промежуточной аттестации | высокий уровень в % | низкий уровень в % | Кол-во учащихся, переведенных на следующий год обучения | Кол-во уч-ся, оставленных на повторное обучение | Уровень обученности в % |
|-------|----------------------|---|---------------------|--------------------|---|---|-------------------------|
| 1. | 2013-2014 уч. г. | 269 | 52,5 | 11,2 | 269 | - | 88,8 |
| 2. | 2014-2015 уч. г. | 270 | 55,2 | 11,6 | 270 | - | 88,4 |
| 3. | 2015-2016 уч. г. | 219 | 56,4 | 8,4 | 219 | - | 91,6 |

Как видно из приведенной таблицы, уровень обученности учащихся очень высокий.

В 2015-2016 учебном году учащиеся СДЮСШОР приняли участие в 30 соревнованиях различного уровня (3 городских и 14 областных и всероссийских- 13), из которых 4 соревнований организовано и проведено силами коллектива школы на базе СДЮСШОР. Самое активное участие во всех соревнованиях, независимо от их уровня, принимают воспитанники СДЮСШОР. Так в 14 областных соревнованиях приняли участие 260 учащихся нашей школы, что составило 35,6% от общего числа, принявших участие.



По итогам спортивного сезона 2015-2016 г.г. 177 учащихся СДЮСШОР стали победителями и призерами на соревнованиях различного уровня, в том числе: 49 человек в муниципальных соревнованиях; 128 ребят в соревнованиях регионального уровня. В этом же спортивном сезоне. Телепин Никита, 2004 г.р. (тренер-преподаватель Видешин В.В.) занял 3-е место во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», которые

состоялись в г. Первоуральск в марте 2016 г. По сравнению с сезоном прошлого учебного года отмечается снижение числа победителей и призеров на 23 человека. Данное снижение объясняется тем, что из-за погодных условий (отсутствие снега) не все соревнования были проведены.

С 2013 по 2015 год СДЮСШОР закончили 18 выпускников, в 2015-2016 учебном году спортивную школу закончили 9 человек. Из которых 6 поступили в высшие учебные заведения, 3 ребят – получают среднее профессиональное образование. К сожалению, по-прежнему, ни один выпускник не связывает себя с получением профессии тренера-преподавателя.





В МБУДО «СДЮСШОР» накоплен большой позитивный опыт по **созданию здоровьесберегающей среды, сохранению и укреплению здоровья учащихся.** Материально-техническая база учреждения отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять большую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Налажено тесное взаимодействие с педиатрами, офтальмологом, стоматологом и другими узкими специалистами городской детской консультации, Тамбовского областного государственного учреждения здравоохранения «Физкультурно-спортивный диспансер». С каждым из этих учреждений заключены договоры на оказание медицинской помощи. Ежегодно, два раза в год, проводятся углублённые медосмотры учащихся и педагогических работников школы. Все спортивные мероприятия, праздники, соревнования проводятся только в присутствии медицинских работников. С учащимися, приглашенные специалисты, регулярно проводят беседы о здоровом образе жизни, о профилактике простудных заболеваний, о предупреждении травматизма и т.д.

Дважды в год, в начале учебного года и вначале летнего периода, обновляются аптечки каждого тренера-преподавателя и две общих на школу. В школе имеются стенды, на которых размещена информация о предупреждении желудочно-кишечных заболеваний и гриппа

В СДЮСШОР проводится постоянная работа по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников. Требования, предъявляемые пожарной службой, СЭС и другими заинтересованными органами и организациями в целом исполняются без замечаний. В установленные сроки, учащиеся и работники школы, проходят инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, а также перед каждым выездом на соревнования с занесением соответствующих записей в журналы учета проведения инструктажей. Разработаны инструкции по охране труда, пожарной безопасности, которые один раз в 5 лет обновляются.

Регулярно, в установленные сроки, проводятся плановые учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы, направленные на отработку четких и правильных действий при чрезвычайных ситуациях. Результаты рассматриваются на совещаниях при директоре. Ежемесячно комиссионно обследуются подвальные помещения, обход прилегающей территории на предмет обнаружения взрывоопасных или других подозрительных предметов.

В период проведения спортивно-массовых мероприятий всегда присутствуют работники полиции для поддержания общественного порядка и предотвращения асоциального поведения со стороны присутствующих. Последовательная и планомерная работа проводится по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Раз в месяц в школу приглашаются специалисты для проведения бесед на темы предупреждения несчастных случаев на дорогах города. В школе оборудованы стенды с правилами поведения детей и подростков на дорогах города и правила езды на велосипеде. Разработаны безопасные маршруты от дома до школы.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе проводится следующая работа: неукоснительно соблюдаются правила и требования пожарной безопасности; проведены работы по защите от пожара электросети,

электрооборудования, регулярно обследуются электрические приборы на предмет обнаружения различные неполадок. Запасные выходы соответствуют требованиям. На видных местах вывешены фотолюминисцентный план эвакуации и знаки пожарной безопасности - указатели направления выхода из здания при ЧС. Входные и выходные двери оборудованы табличками с автономной подсветкой. Помещение школы оборудовано пожарной сигнализацией и средствами оповещения людей и 12 огнетушителями ОП-5. Ежегодно заключаются договоры на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения управлением эвакуации (СОУЭ) с ООО «Рубеж Альфа», на техническое обслуживание и перезарядку огнетушителей с ООО «Гефест» и на техническое обслуживание оборудования по беспроводной передаче данных от пожарной автоматики до диспетчерского пульта «01» с ООО «РОК».

10. Удовлетворенность родителей, учащихся, общественности деятельностью школы.

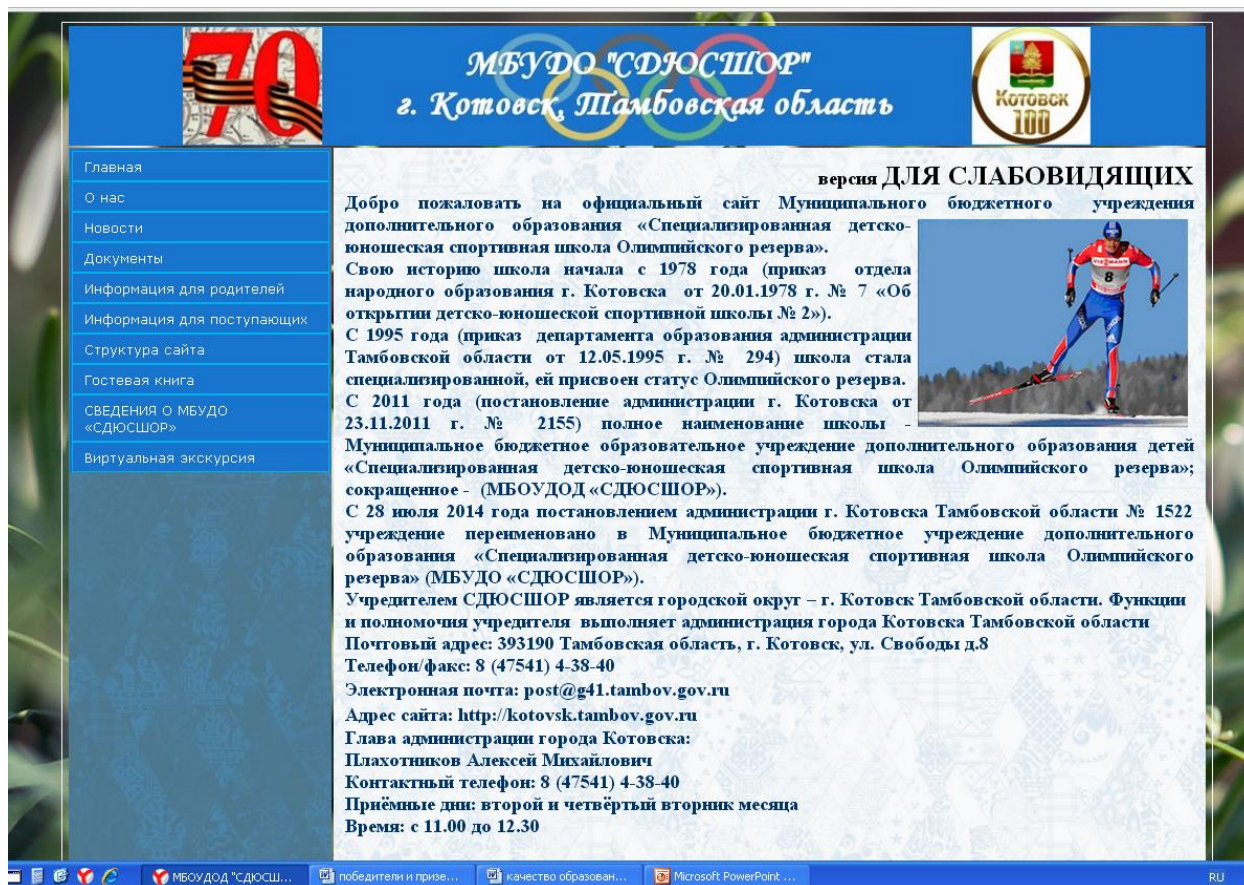
Образовательная, тренировочная, воспитательная деятельность СДЮСШОР прозрачна, доступна для каждого родителя либо законного представителя. В школе активно работает родительский комитет, Совет детского самоуправления. Деятельность СДЮСШОР, качество школьного образования, достигнутые учащимися спортивные результаты, другие вопросы постоянно включаются в планы работ этих органов самоуправления, в том числе проводится анкетирование учащихся, родителей (законных представителей). Администрация школы имеет достоверную информацию об удовлетворенности родителей, учащихся работой школы и своевременно реагирует на отрицательное мнение анкетированных, т.е. вносит коррективы в свою работу, в работу тренеров-преподавателей, направленные устранение недостатков. Однако, в целом, 93,0% родителей – удовлетворены работой школы, но 2,3 % скорее не удовлетворены; 81,4% - довольны качеством и полнотой информации о работе школы, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет»; 97,6% удовлетворены качеством образовательных услуг, а 2,3 % однозначно не удовлетворены качеством

образовательных услуг 4,7% опрошенных не рекомендовали бы своим друзьям и родственникам СДЮСШОР в качестве образовательного учреждения для детей. В целом 7,0% анкетированных родителей выразили в той или иной степени свое отрицательное отношение к работе нашей школы. Есть над чем работать коллективу СДЮСШОР и стремиться результатами своей деятельности изменить мнение этих родителей в лучшую сторону. Тем не менее жалоб со стороны родителей (законных представителей), учащихся на качество образовательной деятельности школы не поступало. Деятельность СДЮСШОР один раз в три года подвергается проверке управлением образования и науки Тамбовской области, недостатки в работе школы, выявленные в ходе таких проверок, всегда устраняются в отведенный срок.

11. Доступность и открытость деятельности СДЮСШОР

В соответствии со ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ информация, содержащая сведения о деятельности СДЮСШОР доступна, открыта, прозрачна путем размещения ее на **официальном сайте в сети Интернет (адрес сайта: <http://sdushor-kotovsk.68edu.ru>)**, который регулярно, по мере поступления новой информации, либо внесения изменений в имеющуюся информацию, обновляется. Так, в разделе «О нас» можно познакомиться со структурой учреждения и историей создания и развития школы, состоянием материально-технической базы, с руководством школы и педагогическим коллективом. Раздел «Документы» отражает разностороннюю деятельность школы. Здесь размещена информация о финансировании, схемах лыжных трасс; устав учреждения, лицензия, локальные акты, регламентирующие образовательную, тренировочную деятельность; права, обязанности, ответственность участников образовательных отношений; годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год, приказ о распределении учебной нагрузки на 2015-2016 уч. год; дополнительные общеразвивающие программы «Лыжные гонки», дополнительная предпрофессиональная программа «Лыжные гонки», рабочие программы, правила соревнований, контрольные

нормативы и т.д., публичный доклад о деятельности СДЮСШОР, программа развития МБУДО «СДЮСШОР» на 2015-2018 г.г., расписание учебно-тренировочных занятий на 2015-2016 учебный год, отчет самообследования МБУДО «СДЮСШОР» по итогам 2015-2016 учебного года (по состоянию на 01.04.2016 г.) и т.д.



70

МБУДО "СДЮСШОР"
г. Котовск, Тамбовская область

Котовск 100

Главная
О нас
Новости
Документы
Информация для родителей
Информация для поступающих
Структура сайта
Гостевая книга
СВЕДЕНИЯ О МБУДО «СДЮСШОР»
Виртуальная экскурсия

версия ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Добро пожаловать на официальный сайт Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва».

Свою историю школа начала с 1978 года (приказ отдела народного образования г. Котовска от 20.01.1978 г. № 7 «Об открытии детско-юношеской спортивной школы № 2»).

С 1995 года (приказ департамента образования администрации Тамбовской области от 12.05.1995 г. № 294) школа стала специализированной, ей присвоен статус Олимпийского резерва.

С 2011 года (постановление администрации г. Котовска от 23.11.2011 г. № 2155) полное наименование школы - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва»; сокращенное - (МБУДОД «СДЮСШОР»).

С 28 июля 2014 года постановлением администрации г. Котовска Тамбовской области № 1522 учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва» (МБУДО «СДЮСШОР»).

Учредителем СДЮСШОР является городской округ – г. Котовск Тамбовской области. Функции и полномочия учредителя выполняет администрация города Котовска Тамбовской области

Почтовый адрес: 393190 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Свободы д.8
Телефон/факс: 8 (47541) 4-38-40
Электронная почта: post@g41.tambov.gov.ru
Адрес сайта: <http://kotovsk.tambov.gov.ru>
Глава администрации города Котовска:
Плахотников Алексей Михайлович
Контактный телефон: 8 (47541) 4-38-40
Приёмные дни: второй и четвёртый вторник месяца
Время: с 11.00 до 12.30

Microsoft PowerPoint ... RU

Специальный раздел «Информация для родителей»- здесь размещены все необходимые документы для зачисления в СДЮСШОР- образцы заявления, согласие на обработку персональных данных, Правила приема детей, Правила внутреннего распорядка учащихся МБУДО «СДЮСШОР», реестр мест, нахождение в которых детей не допускается и т.д. Есть фотогалерея, где размещены фотографии участников соревнований. Недавно появились разделы «Одаренные дети»- фотографии и краткая информация о каждом спортивно одаренном ребенке, информация для поступающих в СДЮСШОР, виртуальная экскурсия. Сайт, на наш взгляд, доступен, интересен как для работников, так и для родителей и учащихся. Как было, отмечено выше, 84,1% родителей полностью довольны качеством и

полнотой информации о работе школы. Существует обратная связь. На все вопросы, опубликованные в гостевой книге, даются подробные квалифицированные ответы. Также вся необходимая информация, прежде всего регламентирующая права и обязанности всех участников образовательных отношений, размещена в помещении школы на информационном стенде. Деятельность СДЮСШОР, результаты проведения спортивных соревнований регулярно освещается в городской газете «Наш вестник» и на городском телевидении.

12. Система управления качеством образования

Внутренняя система оценки качества образования в СДЮСШОР осуществляется на основе нормативно-правовых документов республиканского, регионального, муниципального уровней, а также в соответствии с локальными актами, разработанными самим учреждением, регламентирующими деятельность школы в организации системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в СДЮСШОР осуществляется через проведение различных мониторингов, в том числе мониторинга физической подготовленности учащихся и физического развития, внутришкольного контроля, рассмотрения вопросов качества обучения на заседаниях Педагогического совета, на совещаниях при директоре. Предметом оценки качества образования являются конечные результаты деятельности коллектива школы и условия их достижения, эффективность образовательной деятельности на уровне конкретного тренера-преподавателя.

В систему оценки качества образования непосредственно входит ежемесячный контроль успеваемости учащихся, проведение один раз в год промежуточной аттестации путем сдачи учащимися нормативов общефизической и специальной подготовки. Ежегодно дается оценка результативности выступлений учащихся на соревнованиях различного уровня. В систему оценки качества образования непосредственно входит аналитическая деятельность, как со стороны администрации школы, так и каждого тренера-преподавателя, в ходе которой

выявляются недочеты в качестве образования и вырабатываются соответствующие меры, направленные на их исправление.

13. Финансово-экономическая деятельность.

На 2015-2016 учебный год на осуществление образовательной деятельности СДЮСШОР выделено 6153000 рублей, в т.ч. на заработную плату- 5661500руб.; на организацию и проведение соревнований -30000 руб.; на материально-техническое обеспечение 183600 руб.; на содержание спортивных сооружений потрачено 277900 руб.; 6100 руб –доход от предоставления платных услуг, на внебюджетный счет поступило 7700 руб. Как видно из приведенных цифр, максимальное количество средств бюджета- это траты на заработную плату и такое положение с финансированием отмечается на протяжении трех последних лет.

14. Социальная активность и внешние связи.

Деятельность спортивной школы строится в тесном взаимодействии с общеобразовательными школами, с заинтересованными ведомствами и организациями, такими как управление образования и науки Тамбовской области, управление по физической культуре и спорту Тамбовской области, аналогичными отделами администрации города. В ходе совместной работы решаются задачи сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; привития здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. Большой акцент делается на эффективное использование средств физической культуры, спорта в борьбе с вредными привычками. Систематически проводится работа по подготовке, организации и проведению массовой, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности с учащимися.

Сложилась система прочных партнерских отношений с областной детско-юношеской спортивной школой (г. Тамбов - куратора учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности Тамбовской области по вопросам методического сопровождения учебно-тренировочного процесса.

Сотрудничество с образовательными учреждениями города и области администрация СДЮСШОР рассматривает как важнейшее направление развития школы. От эффективности данного взаимодействия зависит наполняемость учебных групп, посещаемость занятий, сохранность контингента учащихся, а значит и результаты деятельности.

Взаимодействие в области спортивно-массовой работы со школами города – это многолетняя, целенаправленная, системная работа, направленная на популяризацию лыжных гонок среди школьников и выявление спортивно одаренных ребят.

Налажено давнее, тесное взаимодействие с ТГУ им. Г.Р. Державина, воспитанники СДЮСШОР ежегодно становятся желанными студентами данного ВУЗа

СДЮСШОР традиционно организует, проводит и участвует в городских спортивных праздниках. Проводит Спартакиаду среди работников учреждений области и работников образования области по лыжным гонкам.

Большую помощь в организации работы оказывают Родительский комитет и Совет детского самоуправления СДЮСШОР.

15. Выводы и проблемы

- Деятельность СДЮСШОР направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

- Образовательная деятельность в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с уставом МБУДО «СДЮСШОР», программой развития учреждения, планом работы школы на год и каждый месяц и дополнительной общеобразовательной программой «Лыжные гонки».

- Тренерско-педагогический коллектив школы направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков и сохранение контингента учащихся.

- Образовательная и тренировочная деятельность направлена на укрепление и сохранение здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, воспитание черт спортивного характера, формирование должных норм общественного поведения, выявление задатков, способностей и спортивной одаренности, повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, спортивное совершенствование, стабильность выступлений на соревнованиях и т.д.

По-прежнему остаются нерешенными вопросы:

- привлечения в СДЮСШОР молодых специалистов;
- сохранность контингента учащихся среднего и особенно старшего возраста;
- создание условий для выполнения учащимися нормативов по присвоению им спортивных разрядов;
- недостаточное финансирование деятельности СДЮСШОР.

16. Основные направления на 2016-2017 учебный год:

1. Способствовать развитию образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку спортивно- одаренных детей;
2. Дальнейшее обновление и пополнение нормативно-правовой базы, внедрение технологий, моделей и проектов, обеспечивающих дальнейшее совершенствование и развитие школы.
3. Развивать творческий и профессиональный подход тренеров-преподавателей к своей работе, повышать социальный престиж педагога через активное участие в конкурсах профессионального мастерства и повышения квалификации.